



## Nieuwsbrief

april 2010

Jaargang 1, 1

SynergieAdvies, Oasestraat 71, 1448 NR Purmerend, T: 06 – 532 000 74, [miriam@synergieadvies.nl](mailto:miriam@synergieadvies.nl), [www.synergieadvies.nl](http://www.synergieadvies.nl)



SYNERGIEADVIES

Copywriting Coaching Onderwijsadvies

### Inhoud:

Inleiding

Over deze nieuwsbrief

Special 'Straks voor de klas', deel 1

Onderwijsnieuws

Over SynergieAdvies

Interessante links/lesideeën

### Inleiding

Dag allemaal,

Van harte welkom als lezer van de eerste nieuwsbrief van SynergieAdvies! Sommigen van jullie zullen mij ontmoet hebben op de informatiemarkt op de PABO van de Educatieve Faculteit in Amsterdam.

Ik vond het erg leuk om jullie daar gesproken te hebben en hoop nog veel reacties van jullie te krijgen.

Je hebt je mail-adres opgegeven en kon daarbij een boek van mij naar keuze winnen. De winnaar is geworden: Marlinde Tromp. Ze wint ofwel 'Het jonge kind. Groei en Ontwikkeling van kinderen van 4-8 jaar' ofwel 'Het oudere kind. Groei en Ontwikkeling bij leerlingen van 8-14 jaar'. Van harte gefeliciteerd! Vanaf nu kun je elke maand kans maken op één van deze boeken, door zoveel mogelijk mensen deze nieuwsbrief door te sturen. Stuur me een mailtje met de adressen en je maakt kans. Beide boeken zijn studieboeken voor de PABO en zitten vol met interessante hoofdstukken, o.a. over leerprocessen, ontwikkelingsaspecten, leerproblemen en factoren die de ontwikkeling van kinderen beïnvloeden. Kortom: onmisbare kost voor de (toekomstige) leraar basisonderwijs!

Deze eerste nieuwsbrief start met een special 'Straks voor de klas'.

Ik wens jullie veel leesplezier!

Groetjes,

Drs. Miriam Klamer

*Coach, tekstschrijver en onderwijsadviseur*

SynergieAdvies, [www.synergieadvies.nl](http://www.synergieadvies.nl), 06-53200074

## Over deze nieuwsbrief

Dit is een maandelijkse nieuwsbrief die verslag doet van de activiteiten van SynergieAdvies. Hij is gericht op leraren in het primair onderwijs met 0 – 3 jaar werkervaring. Het zit boordevol tips, achtergrondinformatie, nieuws en soms complete lessen, die je kunt gebruiken als je (straks) voor de klas staat. Bovendien zijn er regelmatig acties en aanbiedingen, dus hou hem goed in de gaten. Als je de nieuwsbrief niet meer wilt ontvangen of je e-mailadres is gewijzigd, stuur me dan een berichtje: [miriam@synergieadvies.nl](mailto:miriam@synergieadvies.nl). Je mag deze nieuwsbrief doorsturen naar iedereen waarvan je denkt dat die er wat aan heeft. Heb je deze nieuwsbrief gekregen van een bekende en wil je hem liever zelf per mail ontvangen? Stuur dan een mailtje naar voornoemde adres.

## Special Straks voor de klas – deel 1

Je eigen klas, geweldig! Maar ook een hele uitdaging. Voor het creëren van een gunstig pedagogisch- of klasklimaat komt het aan op het begin! Bereid je dus goed voor. De tips in deze en komende nieuwsbrieven kunnen je daarbij helpen. Hoe creëer je rust en orde in de klas?

Door jezelf in eerste instantie te manifesteren als de leider. Jij bent de juf of de meester, het is jouw klas. Mimiek, lichaamshouding, stemvolume, intonatie zijn belangrijk, nog belangrijker is: wees zelfverzekerd, heb vertrouwen in jezelf en heb er zin in, dan straalt je dit uit naar je klas! Kinderen voelen feilloos je gemoedstoestand aan en springen hier direct op in. Hoe krijg je orde in de klas? Door duidelijk en consequent te zijn. Spreek met je collega's door wat gangbare regels van de school/klas zijn. Maak vervolgens met de kinderen de regels van de klas. Deze kunnen gaan over: hoe je iets aan iemand vraagt, hoe je met elkaar omgaat, wanneer je keuzewerk doet, hoe en wanneer je door de klas loopt, etc. Formuleer deze regels altijd positief! Dus niet: je mag niet schreeuwen, maar: we praten zachtjes. Vergeet ook niet iets op te nemen over netheid: het is de verantwoordelijkheid van de kinderen samen om de klas schoon en opgeruimd te houden. Laat ieder kind een taakje kiezen, zoals het bord schoonvegen, planten water geven, vloer veegen, keuken schoonmaken, etc. Laat ook ten minste 1x per week de laatjes opruimen en controleer ze zelf ook regelmatig (dan weet je wie er verzamelingen op na houdt, of werk wel ingeleverd wordt, etc.). Begin de dag met de datum en iets leuks te laten vertellen door een kind, neem daarna de dag door, in de onderbouw door bijv. dagritme kaarten te gebruiken (er zijn er vele, bijv. Da Vinci), in de middenbouw en bovenbouw (groepen 3-4-5 en 6-7-8) kan dit door het van te voren op het bord geschreven te hebben. Je kunt ook zelf iets maken met kaartjes. Schep duidelijkheid, als kinderen weten wat er van hen verwacht wordt worden ze rustig. Volgende keer ga ik verder in op het creëren van een goede werksfeer in de klas, met tips hoe je taakgerichtheid en betrokkenheid kunt stimuleren.

## Onderwijsnieuws

### Jonge leerlingen leren nog niet van hun fouten

Uit hersenonderzoek is aangetoond dat kinderen van 8 en 9 jaar op een andere manier leren dan oudere kinderen en volwassenen dat doen. Jonge kinderen leren het beste als je ze positief aanmoedigt: schouderklopjes en complimentjes dus! Neurologen van het Leidse brain and Development Lab ontdekten dat kinderen leren van positieve feedback, terwijl volwassenen juist leren als ze op hun fouten worden gewezen. Deze onderzoeksresultaten waren ook in hersenscans waarneembaar. De onderzoekers waren verbaasd, want ze waren ervan uitgegaan dat kinderen langzaam aan leren hoe ze van hun fouten kunnen leren. Het blijkt dat er een radicale omslag plaats vindt op 11- jarige leeftijd. Hersenen van jonge kinderen werken niet minder goed of minder efficiënt, wel anders. Hoe dan ook, positieve dan wel negatieve feedback wordt gezien als onmisbare factor bij succesvol leren. (bron: NRC-Handelsblad)

## Over SynergieAdvies

Ik ben drs. Miriam Klamer en ik coach leraren in het primair onderwijs. Daarnaast ben ik tekstschrijver en onderwijsadviseur. Momenteel schrijf ik voor uitgeverij Noordhoff aan de taalmethode Taal op Maat. Ik ben getrouwd met Joep en moeder van drie kinderen: Eline, Sterre en Wouter.

Indien je graag gecoached wilt worden als (startend) leraar, dien dan een verzoek in bij je directeur. Hij of zij kan dan contact met mij opnemen. Mijn uitgangspunt is synergie = de kracht van samen! Ik ga uit van de optimalisering van jouw talent.

Succes met lesgeven en... geniet van de kinderen in je klas!

Groetjes,

Miriam

## Interessante links/lesideeën

[www.montessorinet.nl](http://www.montessorinet.nl)

[www.jufsanne.nl](http://www.jufsanne.nl)

[www.kennisnet.nl](http://www.kennisnet.nl)

[www.lerarenweb.nl](http://www.lerarenweb.nl)

In de bijlagen: 2 werkboekjes voor de lente: 1 over de bloembol en 1 over zaadjes



SYNERGIEADVIES



Niets uit deze nieuwsbrief mag zonder toestemming van de auteur worden gekopieerd. Alle rechten voorbehouden.

